



per tutti, per a vita, in ogni locu

## BILAN 2022- ALSH I GHJUVANNALI

En partenariat avec la mairie de Carbini



Association ADMR / Ghjuvannali – Ancien Groupe scolaire 20170 CARBINI - Déclaration DSDEN 02A0124CL000120C



## Jours et horaires d'ouverture en 2022

- Vacances février 2022  
Du 28 février au 4 mars
- Vacances Pâques 2022  
Du 25 avril au 6 mai 2022
- Vacances d'été 2022  
Du 11 juillet au 30 août 2022
- Vacances de Toussaint 2022  
Du 24 octobre au 4 novembre 2022

## Les tarifs

Le prix de la journée est calculé en fonction du quotient familial.

Le prix tient compte des différentes aides financières versées à l'association:

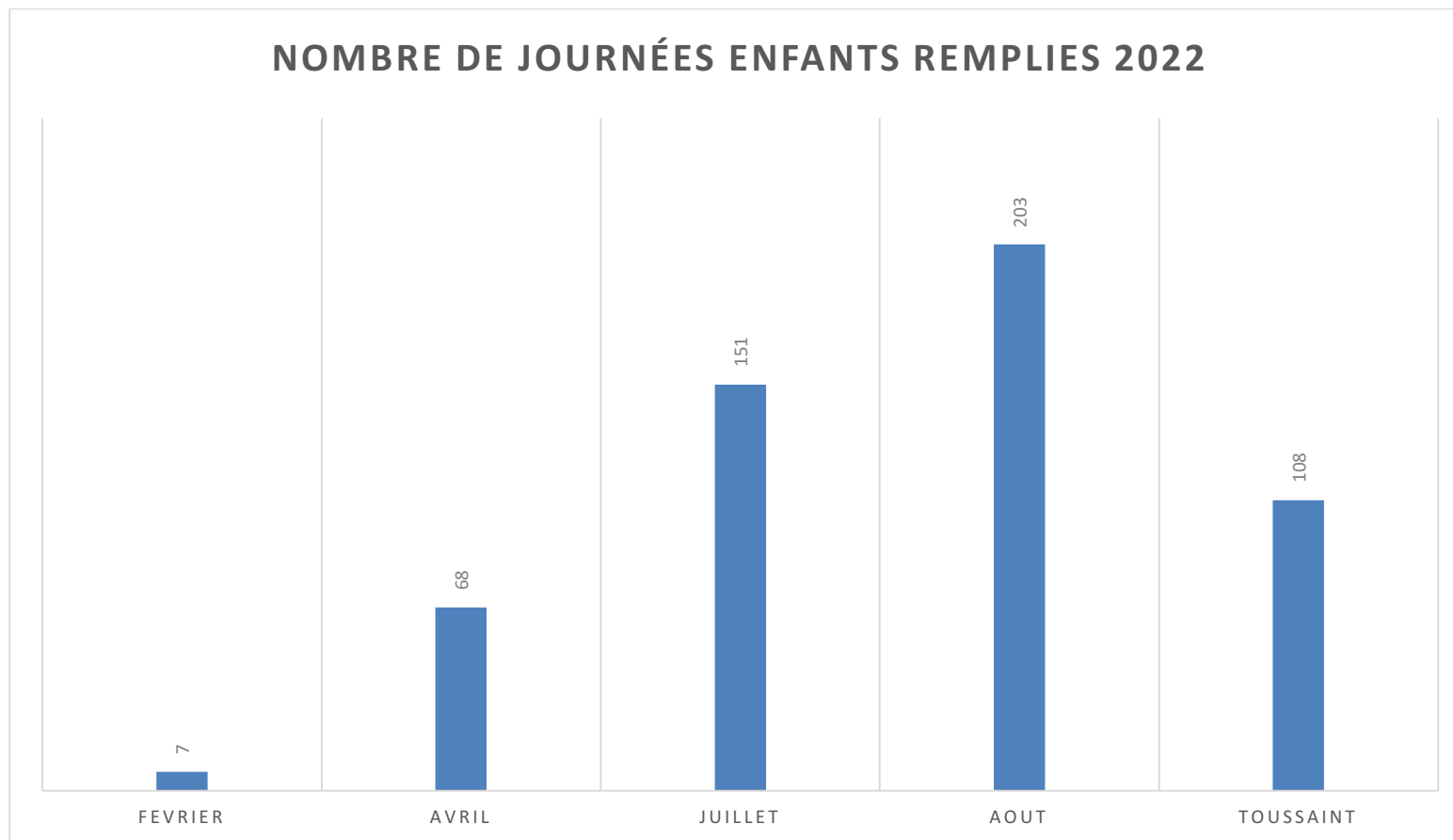
- la prestation de service versée par la CAF et/ou la MSA
- la subvention sur fonds propres de la DRAJES
- la participation de la Collectivité de Corse
- la participation de la communauté de communes de l'Alta Rocca
- la participation de la commune de Carbini
- la participation de l'Union Nationale ADMR

Un tarif différent est appliqué pour les communes extérieures à la communauté de communes de l'Alta Rocca et dont les enfants fréquentent l'accueil de loisirs.

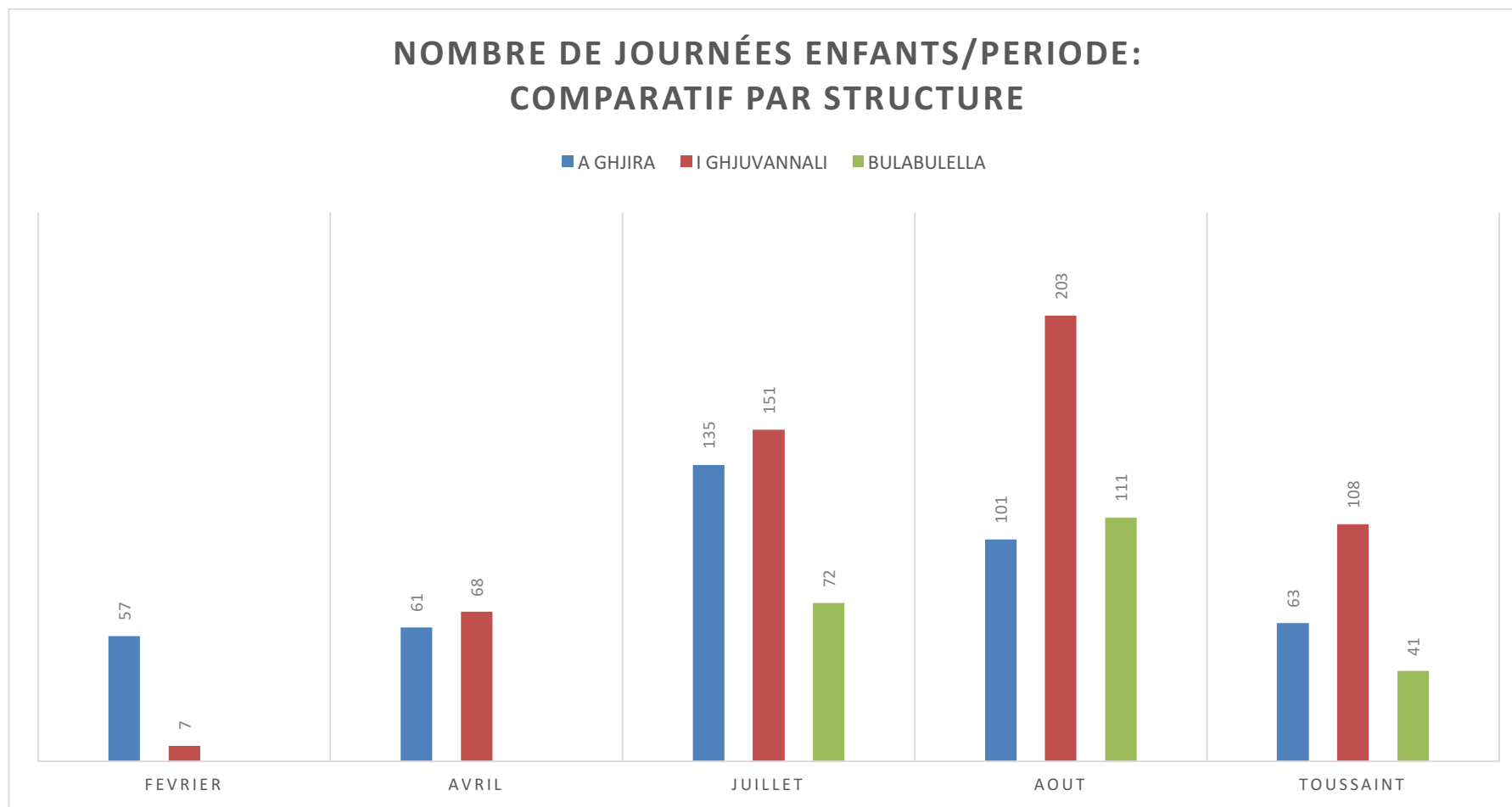
VACANCES SCOLAIRES : Tarifs Journaliers		
Quotient Familial CAF	Enfant vivant à l'année en Alta Rocca	Autres Communes
De 0 à 199	3 €	10€
De 200 à 380	6,5 €	15 €
De 380 à 799,99	8,5 €	15 €
de 800 à 1099,99	9,5 €	16 €
de 1100 à 1330	11 €	16 €
supérieur à 1330	14 €	17 €

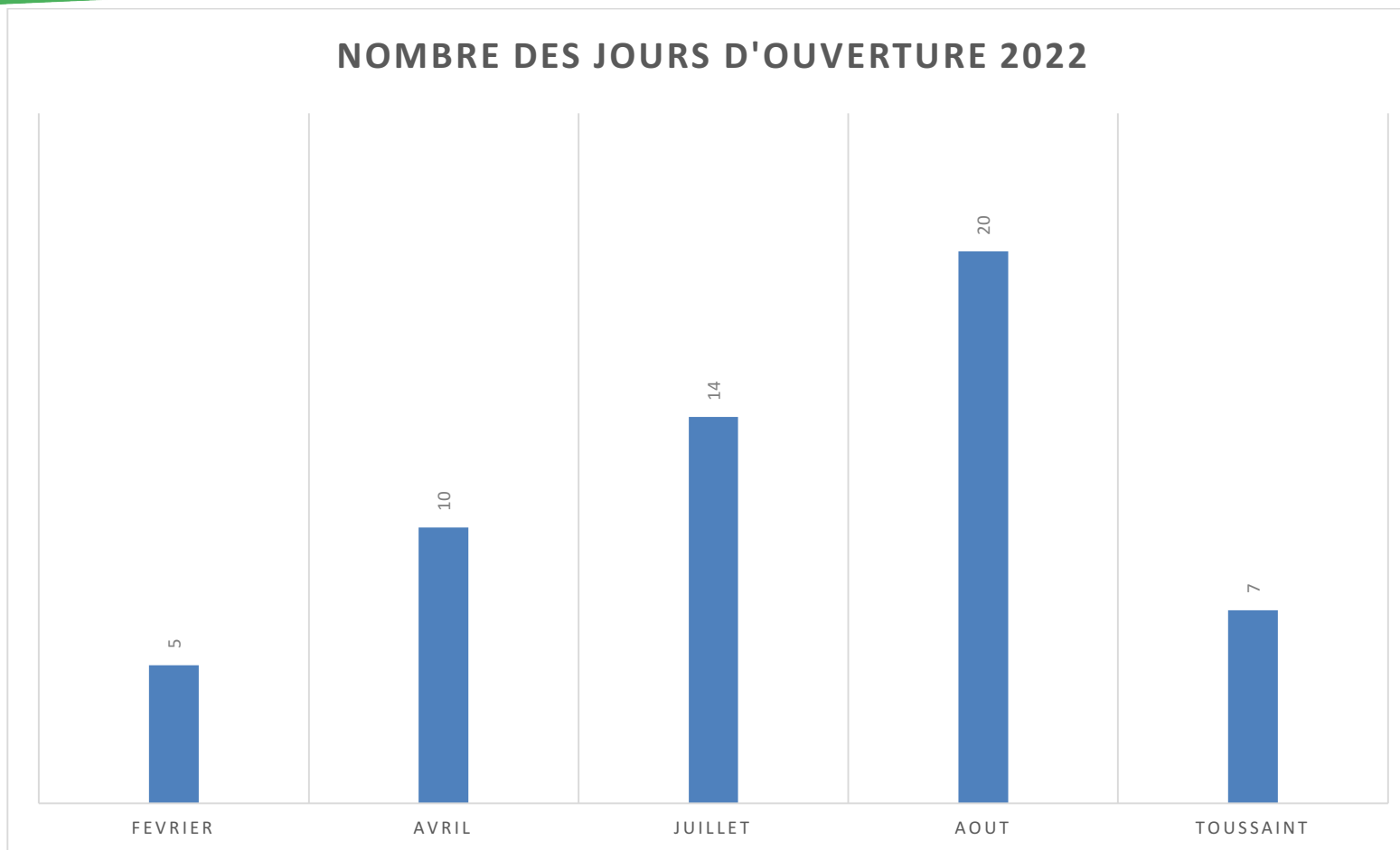
TARIF DEGRESSIF: 2ème enfant = -10%/3ème enfant = -20%

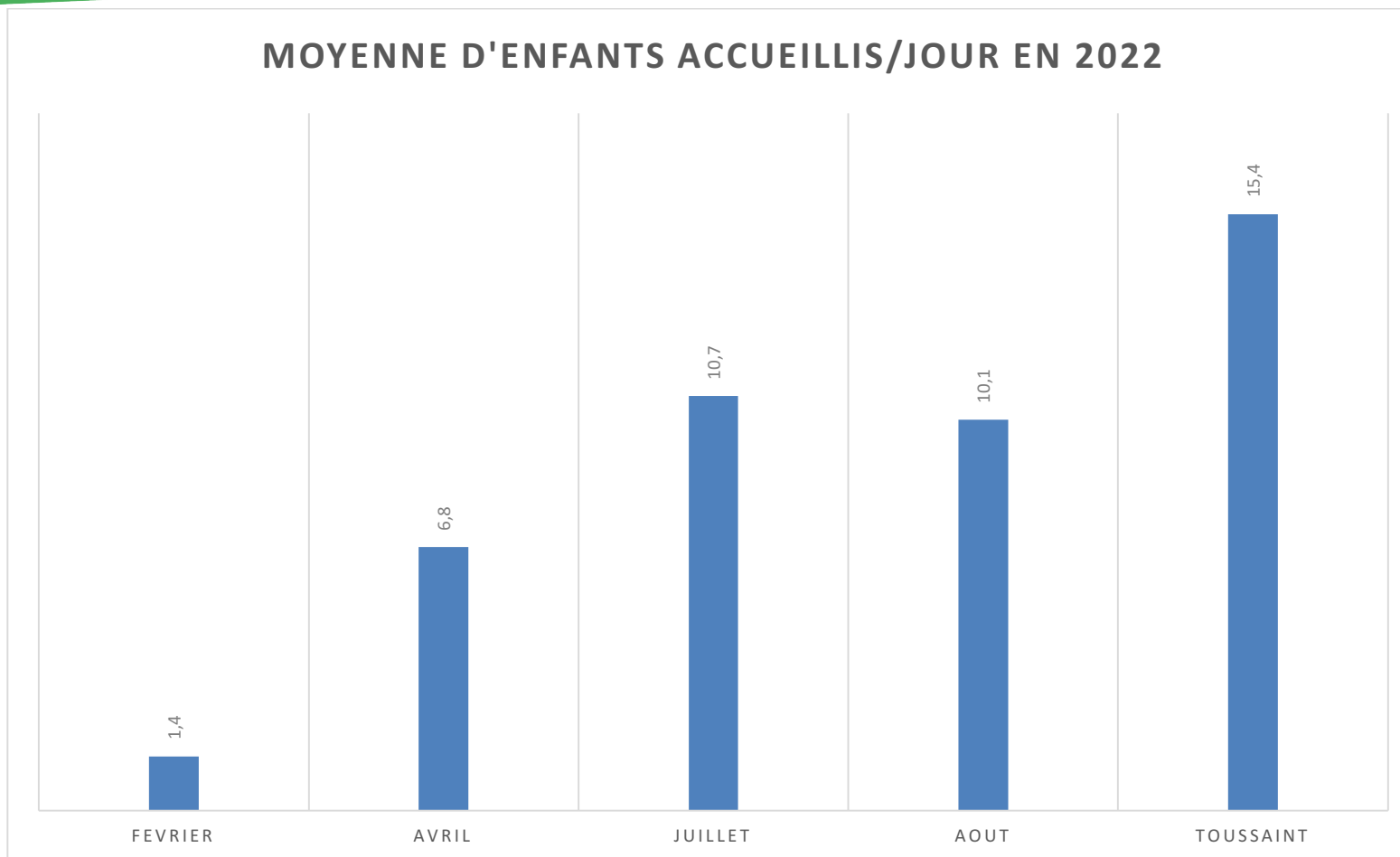
## Fréquentation

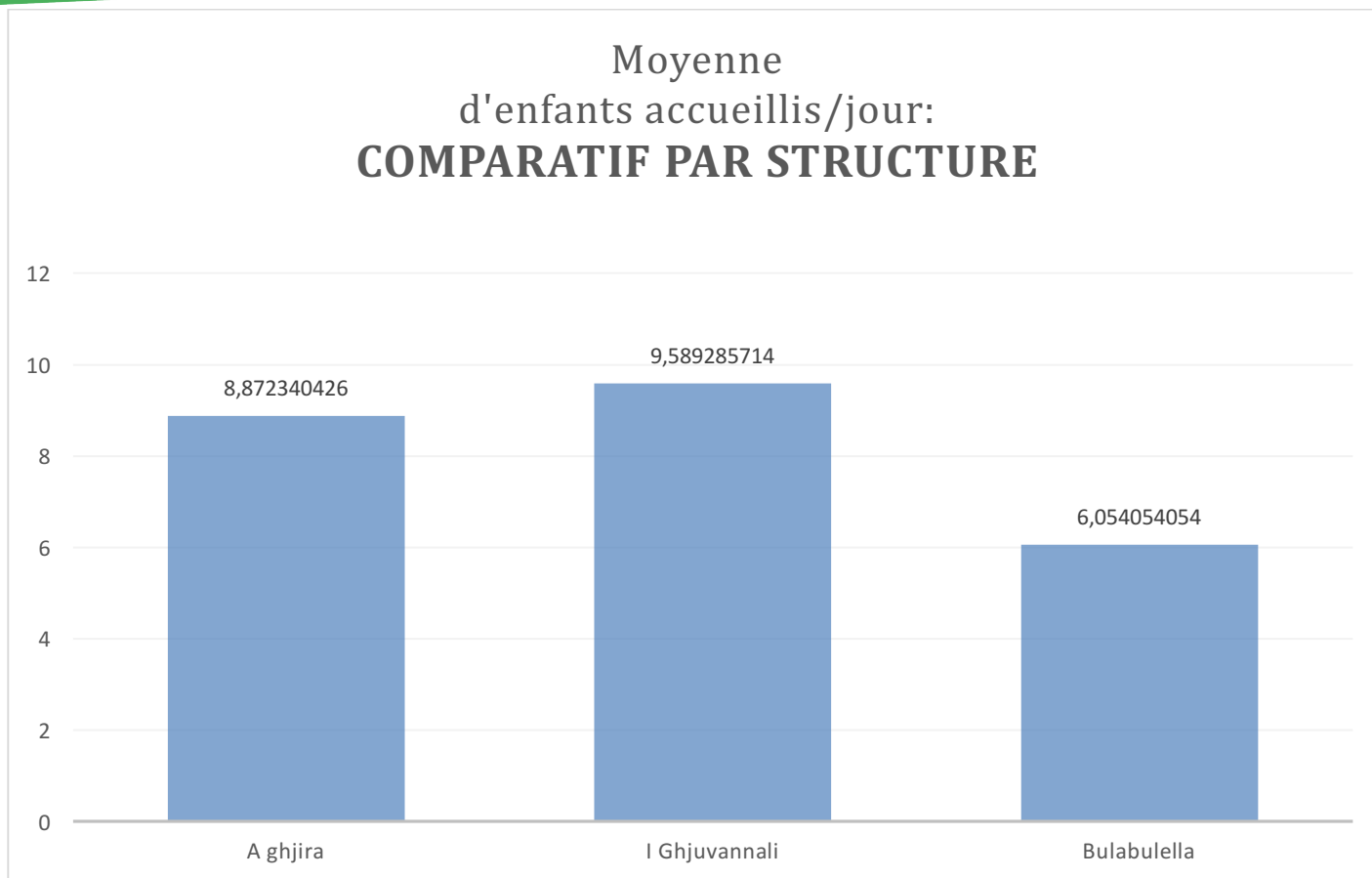


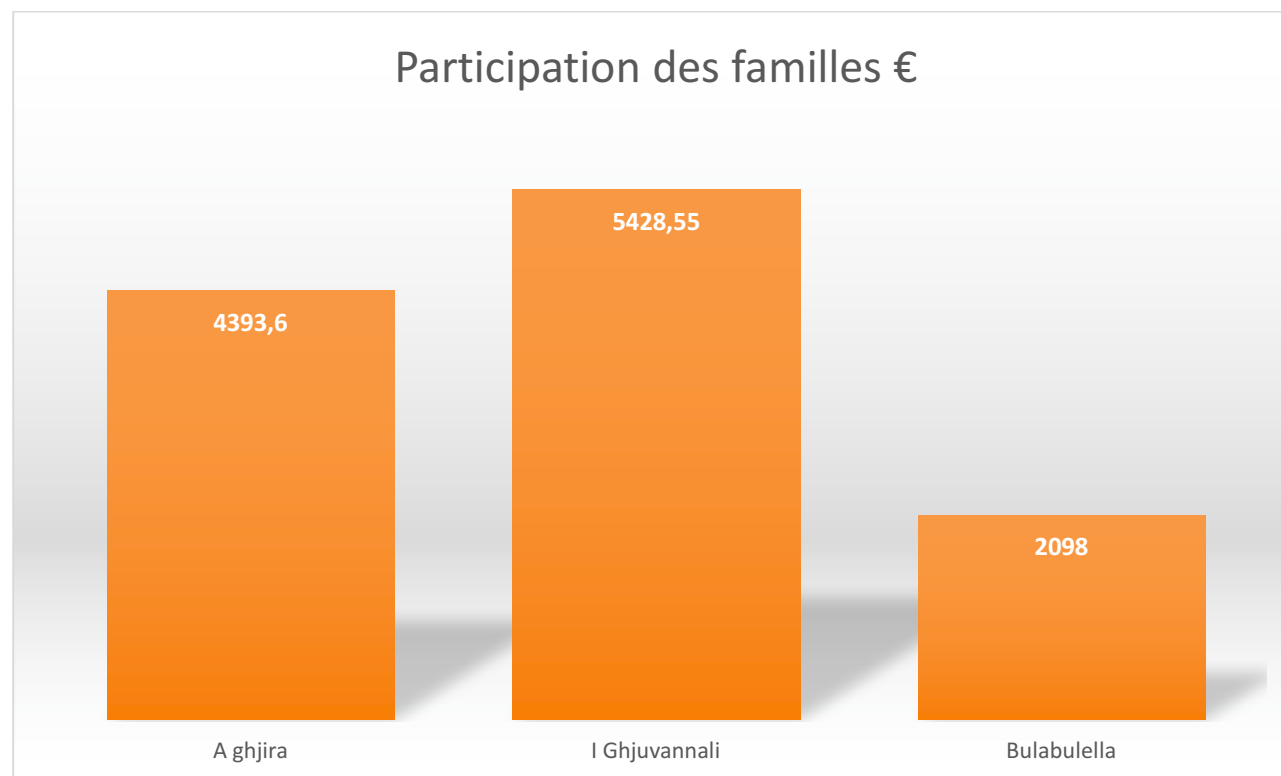


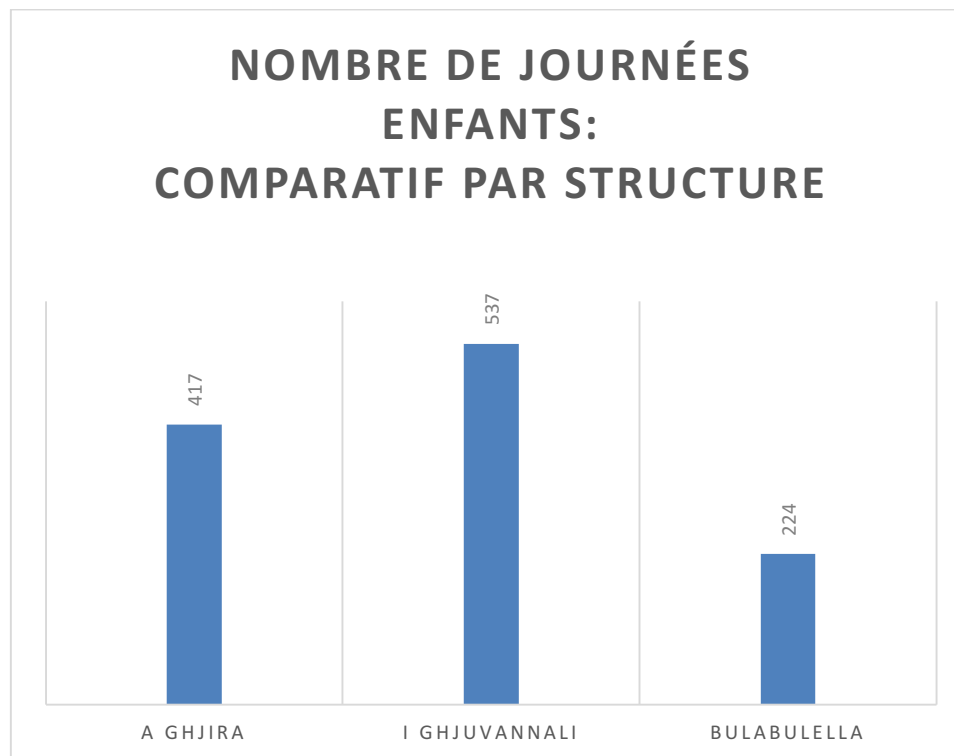












**537 journées enfants remplies sur 56 jours d'ouverture, 30 enfants différents accueillis, soit une moyenne de 9, 6 enfants**

*Rappel des chiffres 2021 (ouverture à partir de juillet) : 189 journées enfants remplies sur 43 jours d'ouverture, 11 enfants différents accueillis*

## Moyens humains

Selon la réglementation en vigueur, l'équipe d'animation est composée

- D'une directrice, titulaire BAFD et BPJEPS Alina Sophie Thelen
- D'une animatrice titulaire du BAFA, Sarah Badaire
- La législation impose un taux d'encadrement maximum de 12 enfants pour une animatrice. Le taux est réduit à 1 animateur pour 8 enfants maximum pour certaines activités (activités aquatiques).

Une équipe de bénévoles encadre la structure :

- Geneviève Mondoloni, présidente
- Marie-Catherine de Peretti, vice-présidente
- Pietrolina de Peretti, vice-présidente
- Marie-Jeanne Filippi, vice-présidente
- Michel Acquaviva, trésorier
- Katia Hérenger, secrétaire

## L'équipement

L'accueil de loisirs dispose de tout l'équipement éducatif et pédagogique nécessaire pour l'accueil et les animations proposées aux enfants :

Jeux de société, jeux, livres matériel pédagogique, matériel sensoriel, éducatif et ludique.

L'accueil dispose également d'un équipement sportif pour les activités à l'extérieur et intérieur (tapis gymnastique).

Comme décrit dans le projet pédagogique, la découverte de nouveaux équipements qui entraînent à des nouvelles découvertes et sensations sont proposés (Slackline).

De plus, l'infrastructure du village propose de diverses activités extérieures : un stade de foot, un sentier grimpaud à un point surplombant le village, une fontaine dans la forêt et de diverses espaces verts qui invitent à des activités en pleine nature.

## La navette

La location d'un Renault Traffic de 9 places a permis d'augmenter considérablement la fréquentation de l'ALSH. La navette part de l'église de Levie entre 8h et 8h30 et ramène les enfants entre 17h et 17h30.



## Les repas

Les repas sont préparés par la cuisine centrale sur Ste Lucie puis transporté par un livreur de la communauté des communes. La directrice pré- commande les repas toutes les fins de semaines pour la semaine suivante

## Formations et diplômes

- Alina Thelen a obtenu le BAFD
- Formation suivi autour de l'éducation à l'environnement : objectifs
  - Intégrer la notion d'éducation à l'environnement dans l'accueil des enfants et des familles
  - Choisir et consommer son matériel pédagogique autrement
  - Faire évoluer le projet pédagogique via des pratiques respectueuses de l'environnement et favorisant le développement -de l'enfant
  - Concevoir des activités adaptées aux enfants

## Projet écoresponsabilité



Soucieuse de développer ses services de parentalité de manière responsable, la Fédération ADMR2A a souhaité s'engager dans la démarche d'obtention des labels écolocrèche et éco accueil de loisirs. Derrière ce label, une démarche globale de qualité et de bien-être : alors que la labellisation inclut 8 grands thèmes environnementaux (alimentation, bâtiment, activités et jeux, entretien des locaux, déchets, hygiène, énergies et eau), on retrouve également des thèmes sociaux : communication, accueil, gouvernance, formation, santé, projet éducatif, respect des diversités. A travers ces thèmes, il est question de garantir une vraie qualité d'accueil, le bien être des enfants et leurs familles, mais également celui des professionnels.

## Activités pédagogiques

- **Réveil musical**

Commencer la journée avec la danse, le renforcement musculaire, breakdance et des jeux rythmiques.

Découverte de nouveaux mouvements et d'une chorégraphie qui est présentée à la fin des vacances. La chaise musicale se propose aussi pour commencer l'après midi après le temps calme. Le quizz musical en deux équipes se propose quand les enfants sont motivés à se challenger en mini- groupes.

Les enfants font découvrir leurs titres préférés aux autres, les animatrices font découvrir de nouveau style de musiques autour du monde.



- **Atelier Cirque/Acrobatie**

Initiation à l'acrobatie et Faire découvrir de nouvelles compétences. Les enfants sont obligés de se faire confiance et de contrôler leurs émotions et leur équilibre. Apprendre que tout est possible si les enfants sont coopératifs et restent dans le respect mutuel. Ces ateliers se proposent idéalement quand les âges au sein du groupe varient pour favoriser la coopération entre plusieurs tranches d'âges De plus, des activités de cirque et d'acrobatie peuvent représenter le thème des vacances et permettent un spectacle à la fin. Des parents qui voient évoluer leurs enfants peuvent être clef pour la bonne entente entre tous les acteurs du centre.



- **Parcours à l'aveugle**

Renoncer au sens visuel et faire confiance aux copains et à tout ce que on ressent. Se calmer pour se faire guider, lâcher prise !

Un parcours pied- nus à l'aveugle sensibilise les enfants au milieu naturel et à la perception de soi. Cet atelier permet également d'améliorer la connaissance de la flore et faune et de la perception sensorielle. Les enfants deviennent experts de leur milieu naturel.



- **Grands jeux**

Le stade de Carbini est l'endroit idéal pour la mise en place d'un grand jeu. Il s'intègre idéalement dans une semaine à thème ou dans une journée thématique. Une des caractéristiques des grands jeux est la préparation d'un grand espace pour la mise en place des jeux « atypiques » et des jeux de rôle ludiques. Un grand jeu peut durer toute une journée. Concernant le jeu « voleurs- gendarmes », les enfants « voleurs » doivent transporter des faux billets sur une grande distance sans que les enfants « gendarmes » ne les découvrent. L'infrastructure de Carbini permet de changer d'endroit et de découvrir de nouveaux grands jeux à thème régulièrement.





- **Le temps calme**

Le temps calme commence après le repas. Les enfants ne sont pas obligés de faire la sieste, mais de réaliser leurs activités dans le calme. Les ateliers créatifs ou de construction se proposent de préférence, car les enfants peuvent rester assis et apprennent à communiquer en chouchoutant.

Les jeux de ballons à l'extérieur ne sont pas autorisés. La salle principale se propose pour les activités créatives (perles, dessins, Lego). La salle de jeu avec les tapis peut être salle de yoga, salle de repos et de cabanes. Un challenge intéressant : Construire des cabanes en toute silence- Communiquer avec des gestes et des signes. Il est presque incroyable qu'ils réussissent à rester silencieux pendant un projet de construction en collectif.



- **Le parachute**

Il s'agit d'un jeu coopératif et non compétitif. Quand on fait sauter une balle le plus haut possible pour la rattraper dans le parachute, les enfants peuvent développer le sens du rythme. L'utilisation régulière d'un parachute améliore l'apprentissage d'habiletés perceptuelles, sociales et physiques. Cette activité se propose idéalement avant le cercle de parole ou après une réunion.



- **Réunion thématique et prise de parole**

Une réunion est réalisée tous les matins. Un enfant, responsable de la journée, présente les activités du jour qui sont affichées à l'intérieur. Les animateurs donnent la parole aux enfants. Les règles de base d'une communication non-violente sont appliquées. Un enfant parle, les autres l'écoutent. Chaque enfant a le droit de s'exprimer. « La météo intérieur » permet d'exprimer l'état de chacun. Savoir comment vont les individus permet de mieux organiser les activités de la journée et prendre en compte des besoins individuels. Le cercle de parole est l'occasion de se confier au groupe (tout peut mais rien n'est obligé) et de se sentir en confiance. Débattre des sujets actuels, prendre sérieux les inquiétudes des mineurs et construire un climat de confiance.





- **Atelier préhistorique**

En coopération avec le site préhistorique Cucuruzzu et Capula de la commune de Levie, les responsables établissent une coopération en forme d'un atelier suivi comprenant 6 séances durant une période de vacances d'été.

Les ateliers ont lieu dans la totalité du site archéologique et au lieu construit par des archéologues. Les archéologues présentent leur site historique représentant une maison en paille, une source avec récupérateur d'eau ainsi que l'installation de peaux de bêtes au sol qui forment un ensemble de constructions authentiques.

Les premières rencontres sur le site permettent aux enfants de mieux connaître l'ensemble du site dans le contexte historique de l'Alta Rocca. Les activités proposées sont ludiques et donnent envie à se plonger dans l'histoire du territoire.

Après la découverte du site et une chasse au trésor durant les premières séances, les enfants sont familiarisés avec le matériel des anciens. Ils apprennent comment tailler des pierres, comment on en fabrique des outils et ils comprennent mieux les besoins de nos ancêtres.

Pour la suite thématique des séances, les archéologues proposent une initiation au tir à l'arc. Durant les deux dernières séances du cycle, ils font du modelage avec l'argile, pour fabriquer des anciens jeux d'enfants. Ils regardent aussi les archéologues démarrer un feu sans allumettes ni briquet.



- **Interactions pour le dynamique du groupe**

« La dynamique des groupes est le processus de fonctionnement d'un groupe dans lequel les membres s'adaptent aux différentes situations en modifiant leur structure relationnelle afin de maintenir un équilibre. (Kurt Lewin, 1944)

Il ne s'agit pas de jeux compétitifs, plutôt de réussite.

Les enfants sont confrontés avec des situations dans lesquels il faut résoudre un problème ensemble. Les exercices demandent une organisation particulière aux enfants groupe, les règles de la vie commune doivent être respectés pour la réussite.

C'est ainsi qu'une porte-parole est choisie, les règles de communications sont appliquées et le groupe doit agir uni.

La simple pose- silencieuse- par terre d'une barre de balais demande de la concentration et un déroulement non conflictuel.

Un autre exercice est la traversée d'une distance sur des tapis sans qu'un enfant du groupe touche le sol. De plus, le groupe entier doit être en contact physique durant toute l'exercice. En cas d'échec, tout le groupe doit recommencer.

Concernant l'échec, les animateurs contrôlent le niveau de frustration et peuvent faciliter la réussite s'il est nécessaire. Ils contrôlent également la durée pour éviter une chute de motivation.

Pour intégrer la totalité du groupe, des rôles importantes (modérateur, porte-parole dans un groupe silencieux) peuvent être attribuées aux enfants non- dominants. Les animateurs peuvent également « handicaper » des enfants dominants pour freiner leur impact.

Des interactions sont des outils variables pour les animateurs. Chaque challenge de groupe doit être adapté à l'âge du groupe. Après la réussite, les sujets devraient être repris dans un cercle de parole pour faire ressortir les points forts et le potentiel du groupe.



- **Jeux de ballon**

Les jeux de sport au ballon sont idéaux pour améliorer la vitesse, la réactivité et l'agilité des enfants. Ils leur permettent également d'apprendre à réagir en fonction des différentes situations de jeu et à penser de manière tactique.

Le centre à Carbini dispose de diverses manières de s'amuser avec le ballon : le foot ainsi que les cages, le ballon de basket et la corbeille mobile, le ping-pong et le badminton. En dehors du temps « libre » des jeux collectifs comme la balle au prisonnier ou « la tomate » sont proposés.

**La tomate** : faire passer la balle entre les jambes de ses adversaires pour les éliminer. Les enfants se tiennent debout les uns à côté des autres en formant un cercle. Chacun écarte ses pieds et les colle à ceux de ses voisins de façon à fermer le cercle. Les joueurs doivent faire rouler la balle dans le cercle en cherchant à l'envoyer entre les jambes des adversaires. Chaque joueur se penche en avant et joint les mains de façon à former un point. Pour éviter que la balle ne passe entre les jambes, il suffit de la taper adroitement lorsqu'elle arrive pour la renvoyer vers d'autres joueurs.





- **Construction de Cabanes**

Une des activités préférées du groupe de Carbini est la construction de cabanes dans la forêt. Cette activité peut se dérouler dans la forêt près du centre ou dans n'importe quel milieu adapté ou également lors de randonnées. Il s'agit d'une activité « libre » qui se déroule en mini-groupes. Les enfants se retrouvent rapidement dans un jeu de rôle et il suffit de les laisser faire pour interagir en cas de conflit.

Les animateurs fournissent du matériel comme des vieux draps et des cordes. Chaque mini-groupe nomme un responsable du matériel.

Il est également possible de ramasser du bois et de faire des constructions d'un « village de lutins ».

Si les animateurs constatent que les enfants sont capables, on peut les accompagner à travailler avec marteau et des clous (jamais dans un arbre vivant, mais dans le bois qui a été ramassé).



- **La slackline**

Le jardin du centre de Carbini avec ses 3 chênes est l'endroit idéal pour l'installation d'une slackline.

Il s'agit d'une sangle qui est tendue entre 2 arbres à minimum 3 mètres de distance. L'hauteur varie en fonction des capacités des enfants. Une surveillance est exigée durant toute la durée de l'atelier. La zone autour doit être adaptée, sans pierres. Le risque de chute se limite par l'accompagnement par des autres enfants. Accessible dès l'âge de 3 ans jusqu'à l'âge adulte, cette activité est centrée sur les notions d'équilibre, de coordination et de prise de risque.

Cette nouvelle discipline offre également la possibilité de travailler son équilibre et la confiance en soi.

Améliorer son équilibre c'est améliorer son quotidien ! Au centre de cette activité est le partage : les enfants apprennent comment se sécuriser mutuellement, ils s'encouragent et ils dépendent des autres pour pouvoir traverser la sangle.

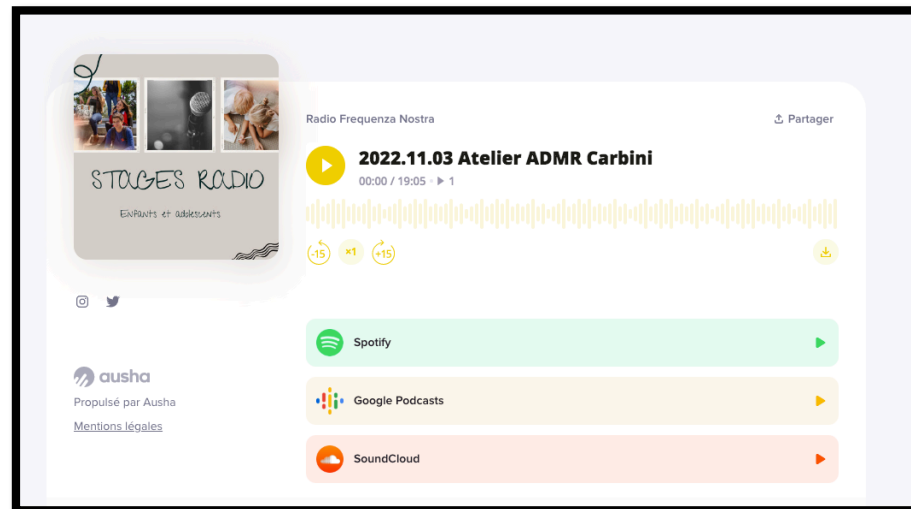


- **Atelier Radio**

En collaboration avec L'ADMR et la Radio « Frequenza Nostra », une journaliste se déplace au centre de loisirs pour interroger les enfants à de différents sujets.

Enfants et parents sont en contact avec le matériel professionnel, ils apprennent à en prendre soin et à respecter les consignes. L'objectif est de choisir un sujet actuel (utilisation des écrans au quotidien, alimentation) qui motive les familles à parler et échanger.

Après rédaction des professionnels, l'émission est diffusée à la radio et partagée au sein du groupe des parents. Une autorisation du droit de diffusion de la voix est remplie par les parents préalablement.





- **Atelier premiers secours et Excursion à la Caserne des Pompiers**

Lors d'une semaine à thème, le groupe prépare une visite à la Caserne de Porto Vecchio. Le centre aéré est un lieu d'éducation privilégié pour sensibiliser les enfants à la prévention des risques et aux missions des services de secours.

En préparation de la visite, les enfants apprennent les gestes du premier secours d'une manière ludique et ils découvrent le matériel d'une trousse de premier secours.

Lors des tours de paroles, ils racontent leurs expériences par rapport au sujet et aiment se lancer dans des jeux de rôles.

La sensibilisation aux gestes de base à pratiquer en cas d'urgence est à adapter en fonction de l'âge et des compétences des enfants. Avec les enfants de 6-12 ans, on peut apprendre la position latérale de sécurité (PLS) ainsi que le déroulement d'un appel de secours.

Il faut sensibiliser l'enfant à l'importance d'utiliser les bons mots au bon moment car dans une situation d'urgence, la précision est primordiale. L'atelier premier secours sert aussi pour faire mémoriser l'adresse des enfants, car, en général, un grand nombre d'enfants ne connaît pas l'adresse précise. De plus, ils apprennent et mémorisent les numéros d'urgence en cas d'accident et le numéro pour l'enfant en danger (119)

En excursion à la caserne, le premier secours et les accidents sont de nouveau thématiques avec l'équipe professionnelle. Le chef de la caserne prend en charge le groupe pour proposer de différents ateliers durant la matinée.

Les pompiers répondent aux questions des enfants et se tiennent à disposition pour expliquer le quotidien de la caserne.







- **Atelier Culinaire**

Pour cette journée, une nutritionniste se déplace à Carbini pour sensibiliser les enfants à une alimentation saine. Soutenus par la mairie de Carbini, le four du village est chauffé dès le matin pour faire cuire les pizzas faites maison dans l'ancien four à pain dans le village à midi.

La journée commence avec un jeu dans le jardin : la pizzeria. Les enfants représentent des ingrédients et se déplacent en vitesse pour ne pas se faire attraper par le pizzaiolo qui a pour but de chasser les aliments pour les amener dans sa cuisine.

Ce jeu introduit la journée d'un atelier Culinaire et la préparation de plusieurs pizzas.

Ensemble avec la professionnelle de l'alimentation, les animateurs interrogent les enfants dans le cercle de parole habituelle.

Ils parlent de leurs plats préférés, des produits de saison actuelle et de leurs expériences dans la cuisine.

Quand les enfants sont suffisamment posés après l'effort physique, l'atelier Pizza peut commencer. Les mineurs forment des équipes responsables pour les différentes tâches de la préparation. Pour la bonne ambiance au sein du centre, un animateur propose des activités dans jardin en parallèle, ce qui permet que les petits cuisiniers puissent travailler concentrés.

A la fin de la matinée, le groupe d'enfants transporte les Pizzas au village et s'installe dans le petit jardin à côté. Après l'effort, c'est le réconfort- on partage des délicieuses Pizzas, préparées par les enfants même. Grâce à la bonne communication avec la mairie du village, cet atelier a eu du succès et les enfants le réclament régulièrement.





## CARBINI

# L'accueil de loisirs ADMR I Ghjuvannali fête les vacances scolaires

L'accueil de loisirs I Ghjuvannali de Carbinu reprend du service pour les vacances de Pâques du 25 avril au 6 mai, proposant un programme au cœur de son projet pédagogique, habilité pour les enfants âgés de 6 à 12 ans. Ouvert de 8 h 30 à 17 heures, la structure n'est pas seulement un lieu de garde, c'est un lieu où les enfants grandissent en s'amusant, s'impliquent dans la vie du centre, s'organisent, construisent ensemble, expérimentent et mettent en pratique des apprentissages.

La journée du 25 avril est une journée portes ouvertes, l'équipe pédagogique accueillera les enfants gratuitement.

La directrice, Alina Thelen, a ainsi programmé des vacances sur la thématique du « Voyage autour du monde », à la découverte de différents pays et des spécificités des continents. Notamment l'Italie avec un atelier pizza, l'Australie avec une course de kangourous ou encore un voyage dans la préhistoire.



Accueil au centre de loisirs I Ghjuvannali de Carbinu.

C. T.

Sont au programme : la création de fusées et bateaux en matériau recyclable, un atelier cuisine avec une diététicienne nutritionniste, qui accompagnera les enfants sur le bien manger et

la formation au goût par les cinq sens (projet financé dans le cadre de la plateforme pour les maladies chroniques par l'Inrets) et un atelier radio en partenariat avec Frequenza Nostra, pour concevoir ensemble des sujets liés à la famille et à la parentalité (dans le

cadre du projet Réseaux d'éco-citoyenneté, d'appui et d'accompagnement des parents - CAF).

En extérieur sont prévus des pique-niques et jeux de plein air et une sortie à Porto-Vecchio, entre accrobranche et jeux sur la plage.

Nouveauté du côté du transport des enfants : une navette est mise à disposition gratuitement entre Levie et Carbinu. Elle partira à 8 heures de la place de l'église à Levie et ramènera les enfants à 17 h 30. I Ghjuvannali de l'ADMR remercie ses partenaires et soutiens financiers : la Draje, la Caf, la MSA, la Communauté des communes de l'Alta-Rocca, la commune de Carbinu, la Fédération ADMR de Corse-du-Sud, l'Union nationale ADMR.

**CATHY TERRAZZONI**

Inscriptions et informations :

- Alina Thelen : 07 85 49 52 54 | alin@carbinu.asso.fr

- Caroline Terrazzone 06 88 49 26 19 | ct@carbinu.asso.fr